



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
DIREZIONE GENERALE DELLA CAMPANIA

Istituto Comprensivo Casoria 1° - Ludovico Da Casoria centrale

Via Pio XII, 126 – 80026 Casoria (NA)

C.M.: NAIC8ET00D

Tel. e Fax ☎ 081.5404423

mail: naic8et00d@istruzione.it 📧 www.primoludovicodacasoria.edu.it

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il comportamento degli alunni, valutato dal Consiglio di Classe, concorre alla valutazione complessiva dell'allievo.

Il giudizio relativo al comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe, riunito per le operazioni di scrutinio, in relazione alle competenze chiave di cittadinanza

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi

Il Collegio docenti dell'I. C., tenendo conto delle competenze chiave di Cittadinanza, dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità, ha elaborato e condiviso la seguente rubrica nella quale sono descritti e graduati i comportamenti osservabili riferiti a specifiche competenze e dimensioni. Tali comportamenti, opportunamente registrati determinano il corrispettivo giudizio.

RUBRICA VALUTATIVA DEL COMPORTAMENTO

COMPETENZE	DIMENSIONI	LIVELLO 1 INIZIALE	LIVELLO 2 BASE	LIVELLO 3 INTERMEDIO	LIVELLO 4 AVANZATO
		L'alunno, in situazioni note ed opportunamente guidato	L'alunno, in situazioni note ed in parziale autonomia	L'alunno, in situazioni note ed autonomamente	L'alunno, autonomamente in diverse situazioni
IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione del proprio modo di studiare utilizzando adeguatamente tecniche e strumenti. Impegno nel portare a termine attività.	Acquisisce nuove conoscenze e abilità sfruttando quelle pregresse in modo approssimativo. Utilizza un metodo di studio ancora da strutturare, sfrutta il tempo a disposizione in modo inefficace e pertanto quasi mai riesce a portare a termine le attività proposte.	Acquisisce nuove conoscenze e abilità sfruttando quelle pregresse in modo frammentario. Utilizza un metodo di studio dispersivo ed incerto, sfrutta il tempo a disposizione in modo inadeguato e pertanto non sempre riesce a portare a termine le attività proposte.	Acquisisce nuove conoscenze e abilità sfruttando quelle pregresse in modo schematico ma adeguato. Utilizza un metodo di studio efficace, sfrutta il tempo a disposizione in modo adeguato e pertanto generalmente riesce a portare a termine le attività proposte.	Acquisisce nuove conoscenze e abilità sfruttando quelle pregresse in modo esperto. Utilizza un metodo di studio personale, efficace e produttivo; sfrutta il tempo a disposizione in modo corretto e pertanto riesce sempre a portare a termine le attività proposte.
PROGETTARE	Elaborazione e realizzazione di progetti riguardanti attività di studio	Utilizza le conoscenze e abilità apprese per progettare e realizzare un prodotto in modo disorganico e episodico.	Utilizza le conoscenze e abilità apprese per progettare e realizzare un prodotto in modo frammentario e limitato.	Utilizza le conoscenze e abilità apprese per progettare e realizzare un prodotto in modo settoriale e schematico.	Utilizza le conoscenze e abilità apprese per progettare e realizzare un prodotto in modo efficace ed esperto.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo: comprensione dei diversi punti di vista; gestione della conflittualità; cooperazione per il	Ha con i compagni un comportamento prepotente. Nel lavoro di gruppo fatica a gestire la conflittualità, non sempre rispetta i diversi ruoli e punti di vista e apporta un	Ha con i compagni un comportamento passivo. Nel lavoro di gruppo gestisce la conflittualità, rispetta i diversi ruoli e punti di vista e apporta un contributo in modo	Ha con i compagni un comportamento collaborativo. Nel lavoro di gruppo gestisce la conflittualità, rispetta i diversi ruoli e punti di vista e apporta un contributo in	Ha con i compagni un comportamento proattivo. Nel lavoro di gruppo gestisce la conflittualità, rispetta i diversi ruoli e punti di vista e apporta un contributo in modo

	bene comune.	contributo in modo occasionale	saltuario e limitato.	modo corretto e adeguato.	intraprendente ed efficace.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Partecipazione attiva alla vita sociale: cura di sé; cura del proprio ambiente; consapevolezza dei propri diritti e dei doveri; rispetto delle regole.	Assolve agli obblighi scolastici ed organizza il proprio lavoro in modo episodico ed inadeguato. Mostra un'attenzione scarsa alla cura dell'ambiente e di se stesso. E' raramente consapevole dei propri diritti e doveri e della necessità di rispettare le regole	Assolve agli obblighi scolastici ed organizza il proprio lavoro in modo saltuario e non sempre adeguato. Mostra un'attenzione superficiale alla cura dell'ambiente e di se stesso. E' scarsamente consapevole dei propri diritti e doveri e della necessità di rispettare le regole.	Assolve agli obblighi scolastici ed organizza il proprio lavoro in modo efficiente ed adeguato. Mostra un'attenzione appropriata alla cura dell'ambiente e di se stesso. E' sufficientemente consapevole dei propri diritti e doveri e della necessità di rispettare le regole	Assolve agli obblighi scolastici ed organizza il proprio lavoro in modo esperto, costante ed efficace. Mostra un'attenzione consapevole ed elevata alla cura dell'ambiente e di se stesso. E' pienamente consapevole dei propri diritti e doveri e della necessità di rispettare le regole
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche legate alla vita quotidiana, verificando ipotesi, utilizzando risorse, proponendo soluzioni. Reazioni agli imprevisti.	E' in grado di affrontare situazioni problematiche in modo inadeguato, utilizzando le informazioni a disposizione in maniera confusa per formulare ipotesi e proporre soluzioni. Fa fronte agli imprevisti e/o insuccessi con incontrollata emotività	E' in grado di affrontare situazioni problematiche in modo limitato, utilizzando le informazioni a disposizione in maniera frammentaria per formulare ipotesi e proporre soluzioni. Fa fronte agli imprevisti e/o insuccessi con passività.	E' in grado di affrontare situazioni problematiche in modo adeguato, utilizzando le informazioni a disposizione in maniera corretta per formulare ipotesi e proporre soluzioni. Fa fronte agli imprevisti e/o insuccessi con sicurezza.	E' in grado di affrontare situazioni problematiche in modo esperto, utilizzando le informazioni a disposizione in maniera efficace per formulare ipotesi e proporre soluzioni. Fa fronte agli imprevisti e/o insuccessi con intraprendenza.

REGISTRAZIONE DOCENTE

COMPETENZE	DIMENSIONI	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Imparare ad imparare	Organizzazione del proprio modo di studiare utilizzando adeguatamente tecniche e strumenti				
	Impegno nel portare a termine attività				
Progettare	Elaborazione e realizzazione di progetti riguardanti attività di studio				
Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo: Comprensione dei diversi punti di vista				
	Gestione della conflittualità				
	Cooperazione per il bene comune				
Agire in modo autonomo e responsabile	Partecipazione attiva alla vita sociale: Consapevolezza dei propri diritti e dei doveri				
	Rispetto delle regole				
	Cura di sè				
	Cura del proprio ambiente				
Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche legate alla vita quotidiana				
	Reazioni positive agli imprevisti/ insuccessi				
TOTALE					

Punteggi	48 /44	32 / 43	17/ 31	12/16
Giudizi	Ottimo	Distinto	Buono	Sufficiente